

EDIȚIE
REVIZUITĂ



OLA în grupa mijlocie

Caiet de lucru pentru preșcolari

4-5 ani

Prietena/Prietenul girafei Ola:

art Klett

ESTE
AVIZAT
M.E.C.!

Cuprins



EVALUARE INIȚIALĂ

Amintiri din vacanță

Fișele:

1

2

3

4

5

Grădiniță, jucării...

Bine ați revenit, copii!

6

7

8

9

10

EU ȘI CEILALȚI

Eu și prietena mea, Ola

Fișele:

11

12

13

14

15

Familia mea

16

17

18

19



lipește/
colaj



scrie



trasează



desenează



încercuiește



spune



colorează



observă



aplică
autocolantul



ascultă



bifează



citește



decupează

ZVON DE TOAMNĂ

Vreme de toamnă

Fișele:

20

21

22

23

24

Fructișor și Legumix

25

26

27

28

24

Parfumul toamnei

29

30

31

32

O LUME MAGICĂ

Ola în lumea poveștilor

Fișele:

33

34

35

36

Poftiți la carnaval!

37

38

39

40

Ola și micii muzicieni

41

42

43

44



1. Ascultă povestea.
Răspunde la întrebări.

Amintirea girafei Ola

— Ola! Ola! Ce bine că ai venit! strigau fericiții copiii, îmbrățișând-o pe girafa lor preferată de la grădiniță. Matei și Ema abia așteptau ca prietena lor să le povestească despre călătoria pe care a făcut-o în vacanță. În plus, toți copiii văzuseră locuri frumoase în această vară și voiau să știe dacă Ola auzise despre ele.

După ce s-au îmbrățișat, copiii s-au așezat în cerc, pe covor. Ola zâmbi și începu să le povestească:

— Vacanța aceasta a fost diferită de celelalte.

— Am adus cu mine ceva mult mai de preț: amintirea. Am fost la familia din partea mamei mele. Acolo am petrecut momente minunate când eram mai mică. Vara aceasta am gustat din nou, cu bucurie, bunătățile bunicii. Bunătăți ca acestea nu mai găsești nicăieri în lume. Și mi-am întâlnit prietenele din copilărie. M-am simțit minunat!

— Povestește-ne despre acel loc! o rugară micuții.

— Hm... se gândi Ola. E cea mai frumoasă savană pe care o cunosc. Acolo cresc salcâmi mei preferați. Ador să le mănânc frunzele gustoase la desert. Vreți să știți cum arată o savană? Vă voi arăta câteva fotografii. Dar, între timp, spuneți-mi pe unde v-ați plimbat voi în vacanță.

— Ghicește! exclamă Matei. Eu am fost în capitala țării noastre.

— Eu m-am dus acolo unde se găsesc stânci înalte. Poți merge pe ele, dar numai pe drumurile marcate, explică Ema.

— Eu am ascultat sunetul apei încă de dimineață... Am văzut valurile spumoase și am stat pe nisip, își aminti Alex.

— Iar eu, spuse Irina timid, am fost la iubita mea bunică. Și, ca și tine, am strâns amintiri frumoase. Îți mulțumesc, dragă Ola!

Întrebări:

1. Cum s-au simțit copiii atunci când au revăzut-o pe Ola? Cum și-au manifestat sentimentele față de ea?
2. Unde și-a petrecut Ola vacanța? De ce consideră că a fost o perioadă extraordinară pentru ea?
3. Unde s-au dus în vacanță Matei, Ema, Alex și Irina?
4. Dragi copii, voi cu ce amintiri ați venit din vacanță?

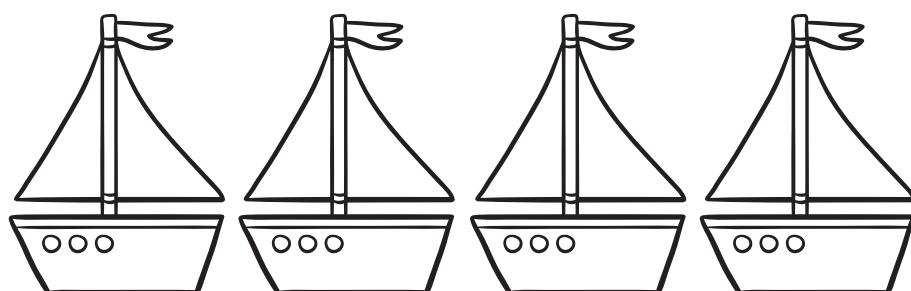




2. Ola și familia ei și-au petrecut odată vacanța la malul mării.
Colorează tot atâtea cercuri câte girafe vezi în imagine.



3. Colorează prima și a treia barcă.



Am reușit



1. Pregătește mâncarea pentru picnic!

Aplică autocolantele în spațiul potrivit (vezi pagina specială de la finalul caietului).



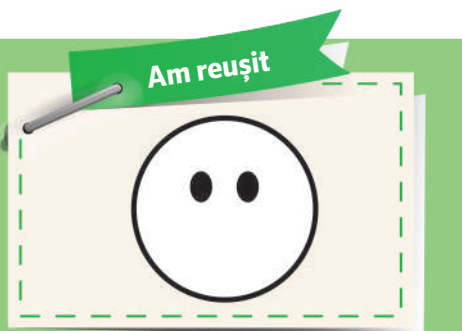
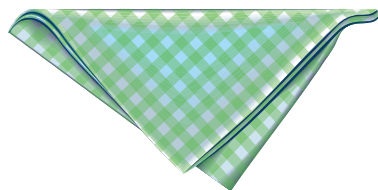
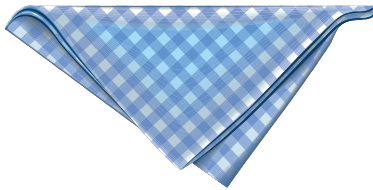
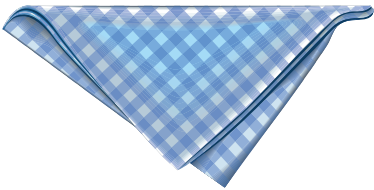
2. Trasează drumul până la destinație, urmând liniile punctate.

Utilizează creioane de culori diferite.



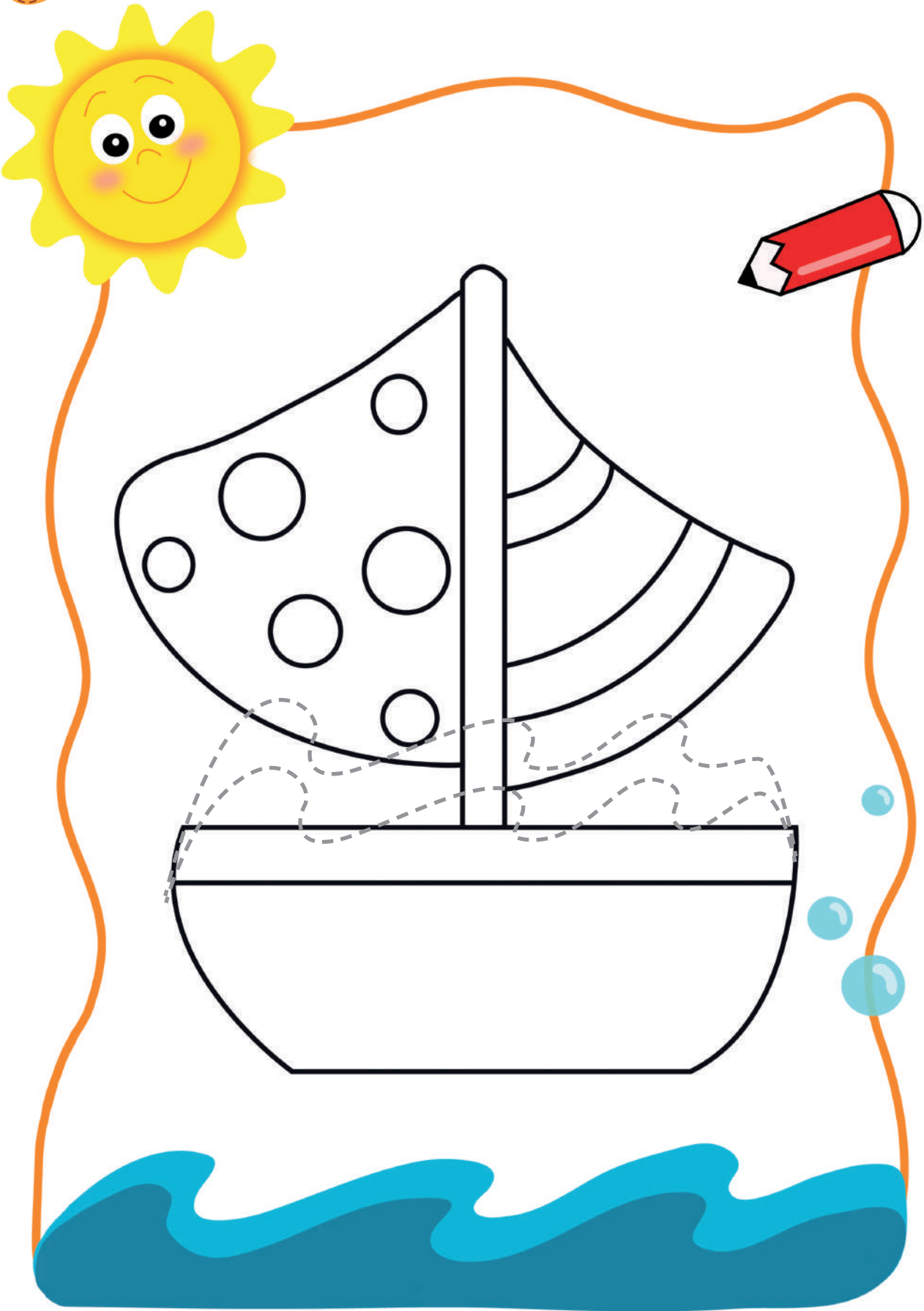


3. Taie cu o linie, în fiecare șir, imaginea obiectului diferit de celelalte.
Spune prin ce se deosebește acesta.



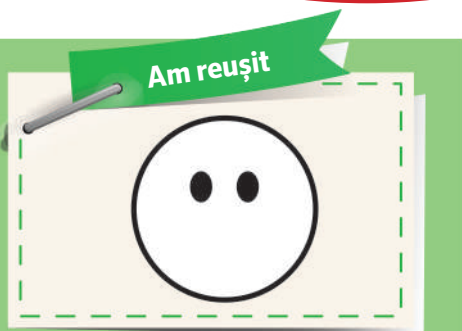
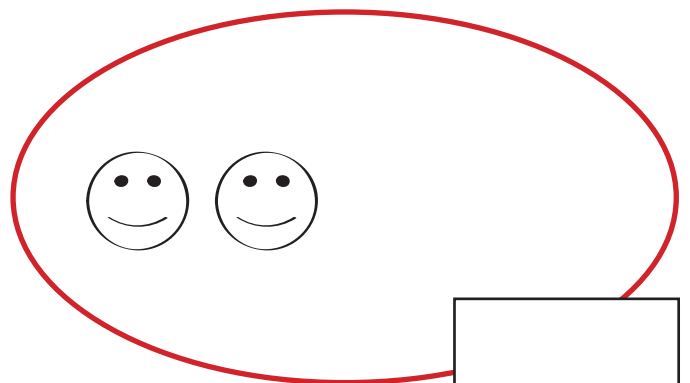
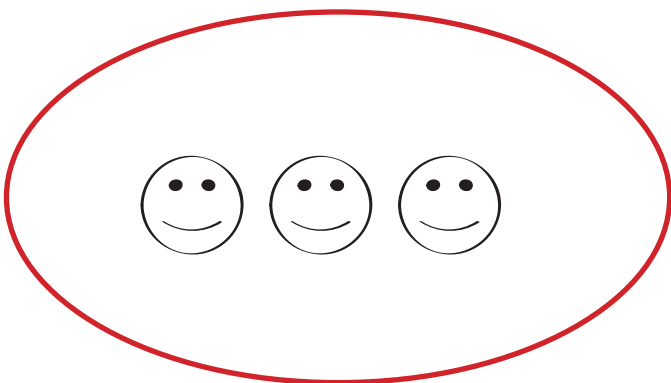
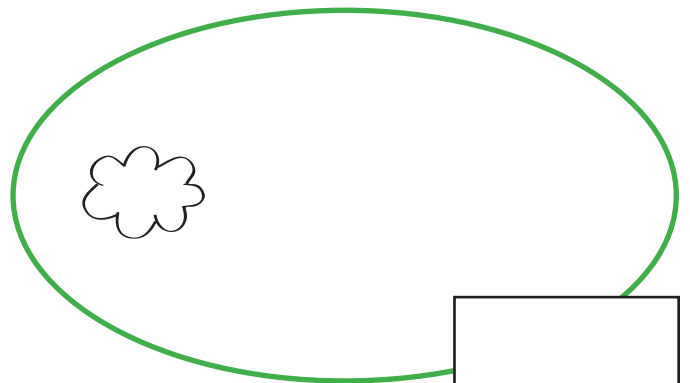
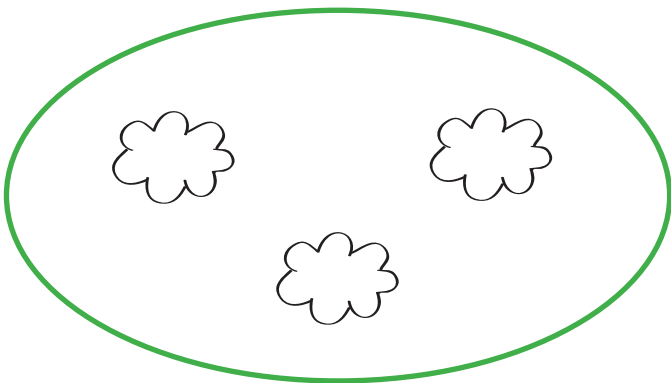
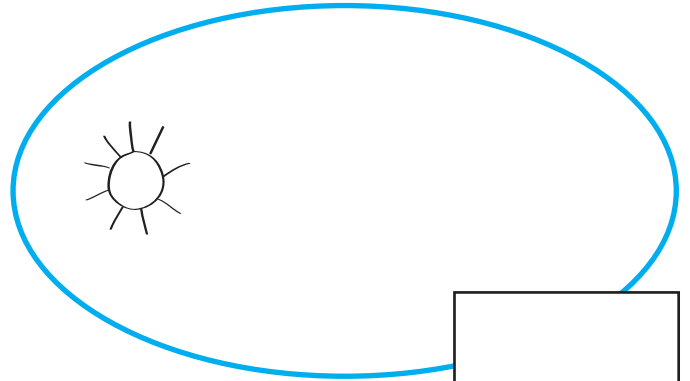
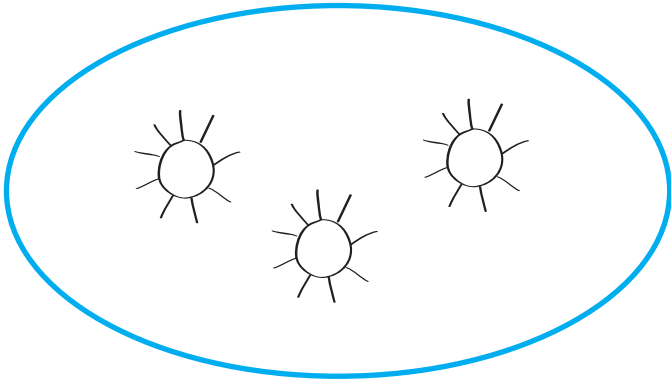


1. Unește punctele, pentru a realiza valurile pe care le-ai văzut la mare.
Colorează desenul.





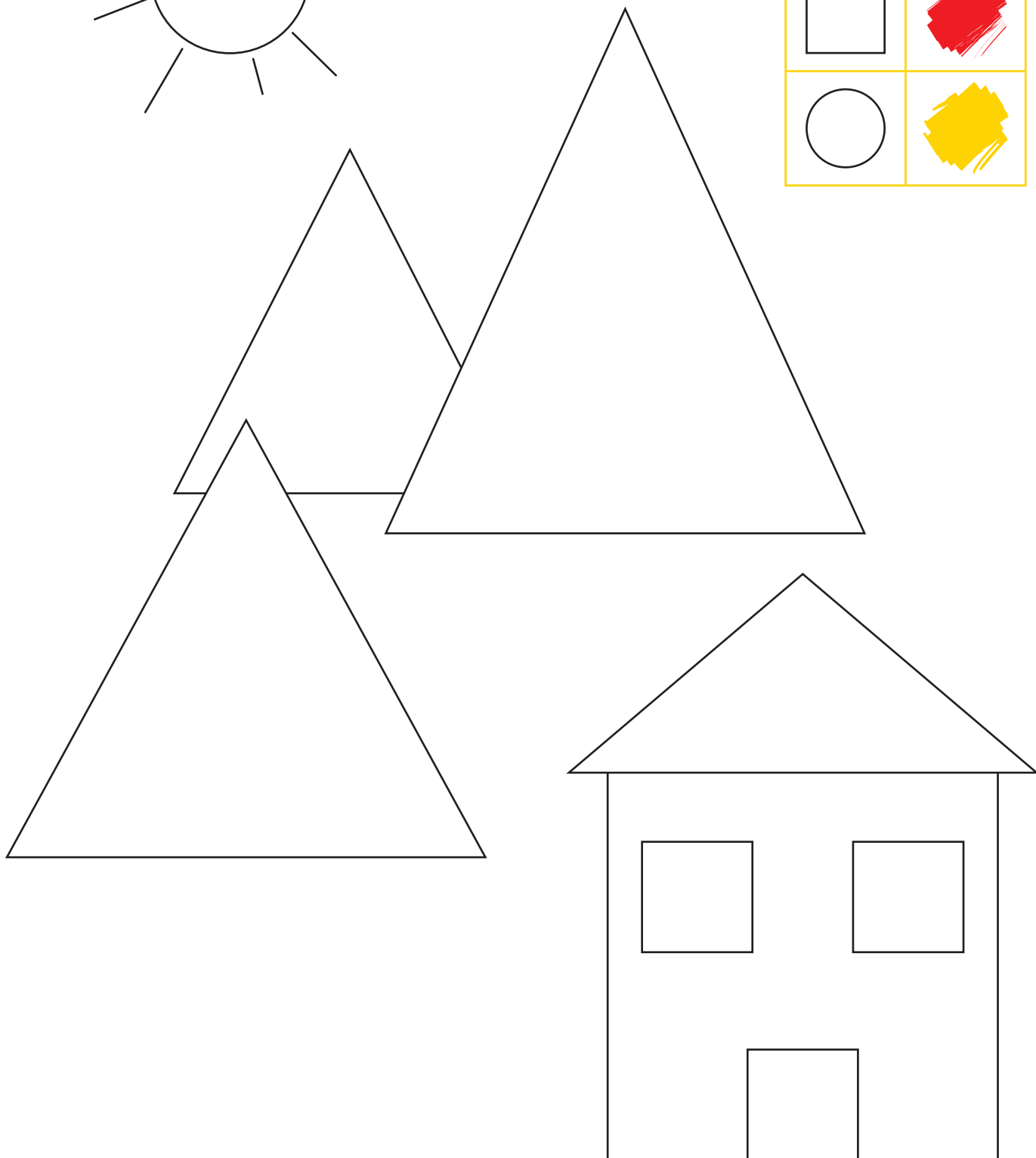
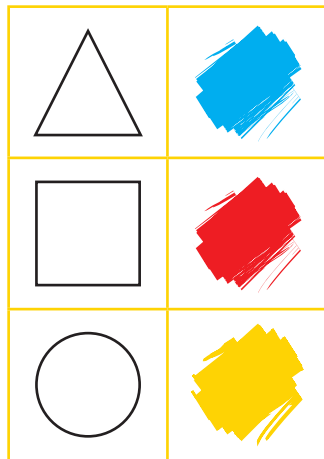
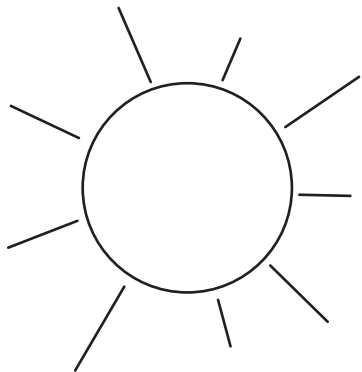
2. Completează grupele din partea dreaptă, astfel încât să fie tot atâtea elemente câte sunt în partea stângă. Aplică autocolantul cu cifra corespunzătoare numărului de obiecte din fiecare grupă. (Vezi pagina specială de la finalul acestui caiet.)





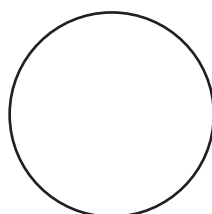
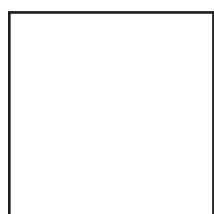
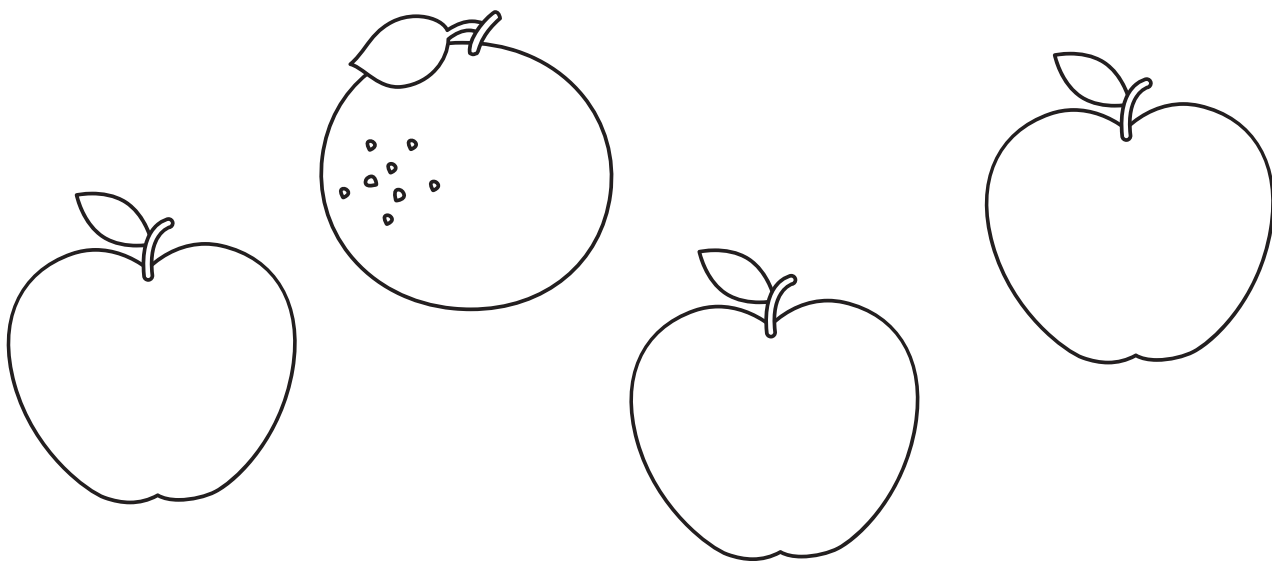
1. Colorează imaginea, folosind culorile indicate.

Folosește culori alese de tine pentru restul elementelor din desen.

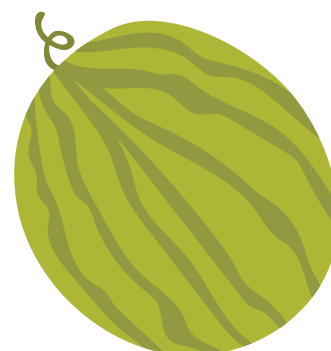
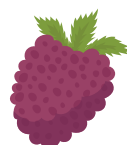
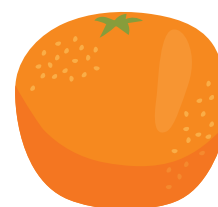
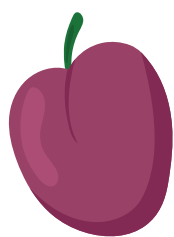




2. Formează grupe după formă. Colorează fructele din grupa cu mai multe obiecte.
Colorează cu **verde** figura geometrică asemănătoare cu acestea.



3. Unește cu o linie fructele de aceeași culoare.
Încercuiește fructul mai mare din fiecare pereche.

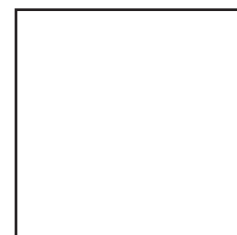
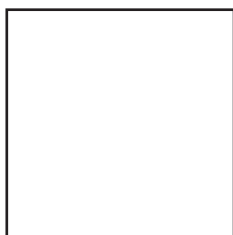
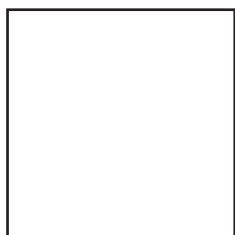


Am reușit





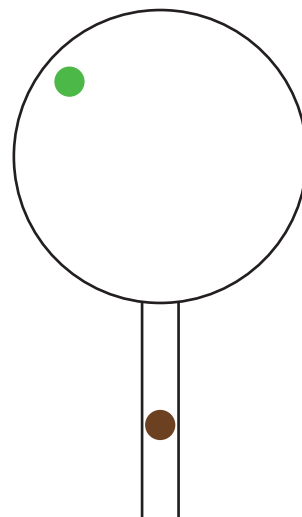
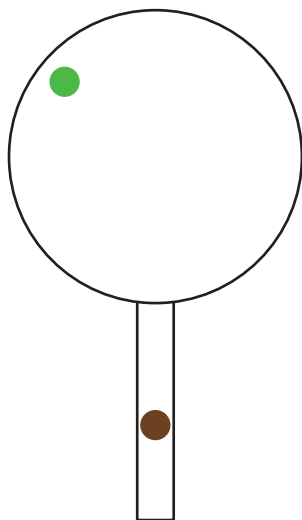
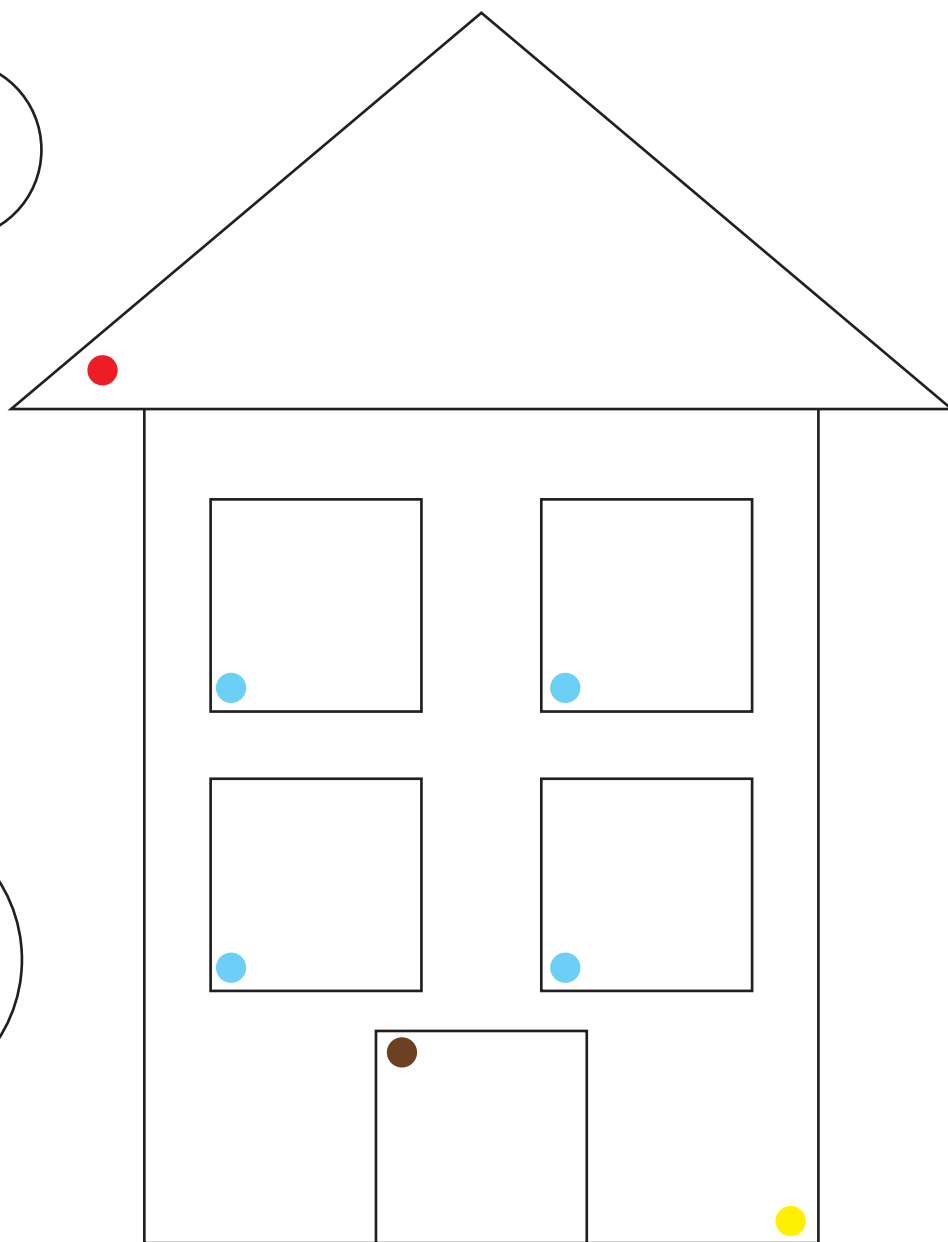
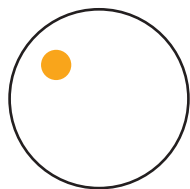
1. Alcătuieste o povestioară despre o zi din vacanța la bunici a Emei.
Arată în ce ordine se petrec întâmplările, aplicând în caseta de sub fiecare ilustrație autocolantul cu numărul corespunzător de puncte - de la **1** la **3** (autocolantele se găsesc la finalul caietului).



2. Încercuiește cu **verde** legumele pe care le poate pune bunica Emei în supă.



3. Colorează figurile conform codului de culori dat.



Am reușit

